**Popis a vymezení rozsahu činnosti pedagogických pracovníků ŠPP**

**Výchovný poradce**

Výchovný poradce  vykonává činnosti poradenské, koordinační, informační a  metodické.

* poskytuje kariérové poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků
* provádí individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem)
* poskytuje poradenství zákonným zástupcům při volbě povolání s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem)
* spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum) a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy
* poskytuje informace žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních poradenských středisek
* spolupracuje s úřady práce
* provádí vyhledávání žáků, kteří potřebují pomoc a jejichž výchova, vzdělávání nebo psychický a sociální vývoj vyžadují speciální péči, zprostředkuje diagnostiku SVP
* připravuje podmínky pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinuje poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinuje vzdělávací opatření u těchto žáků
* poskytuje kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám
* poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
* předává odborné informace z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
* shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a zajišťuje jejich uložení v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
* o své činnosti si vede písemné záznamy
* spolupracuje se školním metodikem prevence
* průběžně sleduje chování žáků po dobu školní docházky
* metodicky pomáhá třídním učitelům při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů
* poskytuje informace o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům
* dodržuje etický kodex poradenského pracovníka

**Školní metodik prevence**

Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a  poradenské.

* vytváří a kontroluje realizaci preventivního programu školy
* koordinuje a podílí se na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, šikany, kyberšikany, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů
* metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.)
* koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů
* koordinuje aktivity zaměřené na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců, prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti
* kontaktuje odpovídající odborné pracoviště a participuje na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů
* shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
* o své činnosti si vede písemné záznamy
* zajišťuje a předává odborné informace o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy
* získává nové odborné informace a zkušeností, inovuje strategie přístupu k prevenci
* provádí vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťuje péči odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli)
* spolupracuje s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice prevence a zneužívání návykových látek
* spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd
* spolupracuje s výchovným poradcem na přípravě podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinuje poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními
* dodržuje etický kodex poradenského pracovníka