

**Základní škola a Mateřská škola Potštát,
okres Přerov
Školní 76, 753 62 Potštát**

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM MŠ POTŠTÁT PRO DĚTI MLADŠÍ 3 LET

**Vypracováno v návaznosti na ŠVP PV pro MŠ Potštát
„OBJEVUJEME SVĚT“
Platnost od 1.9.2024**



V Potštátě 30.8.2024

Obsah:

1. Podmínky vzdělávání dětí mladších 3 let

- 1.1. Věcné podmínky
- 1.2. Materiální vybavení

- 1.3. Životospráva
- 1.4. Psychosociální podmínky
- 1.5. Organizace dne
- 1.6. Bezpečnost a hygiena
- 1.7. Personální zajištění
- 1.8. Spolupráce se zákonnými zástupci

2. Výchovně vzdělávací činnosti pro děti mladší 3 let

- 2.1. Tělesná výchova
- 2.2. Hudební výchova
- 2.3. Pracovní výchova
- 2.4. Výtvarná výchova
- 2.5. Rozumová výchova
- 2.6. Mravní výchova

3. Vzdělávací cíle pro děti mladší 3 let

- 3.1. Dítě a jeho tělo
- 3.2. Dítě a jeho psychika
- 3.3. Dítě a ten druhý
- 3.4. Dítě a společnost
- 3.5. Dítě a svět

4. Autoevaluace v MŠ

1. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ MLADŠÍCH 3 LET

1.1. Věcné podmínky

Věcné podmínky vycházejí z podmínek ZŠ a MŠ Potštát. Děti mladší tří let jsou v naší MŠ zařazovány do třídy B s pojmenováním Sluníčka, která je umístěna samostatně od třídy starších dětí - tj. v prvním poschodí staré budovy. Prostory třídy tvoří velká herna s nábytkem odpovídajícím požadavkům dětí. Nachází se zde motivační koutky, válenda k odpočinku, hračky a pomůcky v dosahu dětí a dále pak magnetické tabule, tělovýchovné nářadí a nástěnky k výstavkám prací dětí. Před třídou je malá herna - kuchyňka a prostor pro hru s kočárky. Nachází se zde skříň s boxy pro uložení náhradního oblečení a pomůcek pro hygienu dětí. Dětské toalety a umývárny odpovídají počtu dětí a novým hygienickým normám. Zdravotně hygienické zařízení je doplněno sprchovým koutem s bezpečnostními madly a protiskluzovou podložkou.

Od 1.9. 2021 je třída vybavená pro odpočinek dětí lehátko, hypoalergenními peřinami a polštáři. Matrace nejmenších dětí jsou opatřeny ochrannou fólií. O praní povlečení a pravidelné větrání se stará paní domovnice.

Děti svými výtvary zdobí prostory školky i školy a výstavky instalujeme i v šatně. Práci dětí prezentujeme také v tisku a internetových a facebookových stránkách MŠ.

1.2. Materiální vybavení

Třída má dostatečné množství hraček i didaktických pomůcek, které jsou dle finančních možností průběžně doplňovány o novinky. V současné době se především zaměřujeme na nákup a doplnění hraček i pomůcek pro děti mladší 3 let, což se nám díky sponzorům a Šablonám velice daří. Již se nám podařilo vybavit třídu dřevěnými stavebnicemi pro rozvoj smyslů, logopedickými pomůckami, různým tělovýchovným nářadím (Aktivity rings, motorický míč, padáky atd.) a nové pomůcky vyrábí také samy paní učitelky podle námětů vzdělávacích bloků a podle vzoru seminářů DVPP.

Děti jsou v rámci výuky seznamovány s různými výtvarnými technikami, třída je vybavena Orfovyými i netradičními hudebními nástroji a pomůckami pro výuku HV - Potštátský houslový klíč - říkadla paní Krškové. V rámci EKOPROJEKTU si děti mohou hrát s přírodninami a získávají poznatky o přírodě. Od školního roku 2016/2017 jsme zavedli také zaměření školky na bezpečnost dětí - BEZPEČNOU ŠKOLIČKU, kde děti pracují s pomůckami, knihami a obrázkovým materiálem zaměřeným na prevenci úrazů i negativních jevů. Od školního roku 2020/2021 byla třída přizpůsobena potřebám dětí se SVP (pomůcky, schodolez, madla aj.)

Mateřská škola úzce spolupracuje se základní školou a využíváme i vybavení ZŠ - tělocvična, hudebna, odborné učebny, pomůcky školy atd.

1.3. Životospráva

Režim dne nejmenších dětí je rámcový a především se řídí potřebami dětí. Pokud chtějí odpočívat, mají k dispozici polštářky a válendu, které hojně využívají zejména po příchodu do školky - v průběhu dne pak méně.

Stravování zajišťuje nově zrekonstruovaná školní jídelna, která se nachází v budově školy. Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava podle zásad zdravé výživy a děti mají možnost ochutnat i méně známé potraviny. V potaz bereme také speciální potřeby dětí s ohledem na alergie (seznam alergenů je zveřejněn u jídelníčku, na vývěsce i na internetových stránkách).

Jídelníček je sestavován tak, aby splňoval požadavky na stravu dětí a byl tak naplněn spotřební koš. Mezi jednotlivými jídly jsou intervaly 2,5 hod a pitný režim je zajištěn neustále. Děti mají nápoje v dosahu po celý den. Nově jsme zakoupili nápojové dávkovače na vodu, které si děti rády samy obsluhují.

Organizace podávání svačin a obědů.

Ranní svačinu přináší paní domovnice a stolování je organizováno formou samoobsluhy u starších dětí a za pomoci učitelky a chůvy u dětí nejmenších.

Oběd - polévka je nalévána dospělou osobou. Starší děti si pak samy talířek odnášejí k výdejnímu okýnku a nejmenším dětem při stolování pomáhá paní domovnice a paní učitelka. Druhé jídlo dětem přináší dospělí, nebo podle schopností si jej dítě přinese samo. Vedeme děti ke kultuře stolování a dodržování hygienických návyků. Děti do jídla nenutíme, ale snažíme se, aby jídlo alespoň ochutnaly.

Odpolední svačina je organizována podobně jako ranní.

1.4. Psychosociální podmínky

Zákonným zástupcům je doporučováno přivádět děti do 8 hod. V případě potřeby a po předchozí či telefonické domluvě i během dne. Z důvodu zajištění bezpečnosti se budova školy uzamyká - viz. internetové stránky ZŠ a MŠ.

Den probíhá podle rámcového režimu - viz ŠVP MŠ Potštát, kdy je brán zřetel na věkové zvláštnosti nejmenších dětí. Činnosti jsou střídány dle zájmu dětí a nabízíme klidové i rušné aktivity a výběr individuálních i kolektivních her.

Dětem, které mají problémy se začleněním do kolektivu pomáháme individuálně. Věnujeme se dětem po stránce dodržování osobní hygieny, pomáháme se zvládnutím úkolů při didakticky motivované činnosti a učíme je komunikovat s vrstevníky. Pomáháme při stolování, oblékání, chůzi po schodech i

při vycházce atd. Hygienu dětí a převlékání zajišťuje s paní učitelkou také chůva (dle aktuálního školního roku) a pomáhá i paní domovnice.

Do MŠ jsou přijímány děti zdravé, bez zjevné známky onemocnění. Při náhlém onemocnění či úrazu jsou neprodleně učitelkami informováni zákonní zástupci dítěte.

1.5. Organizace dne

Ranní hry - u jednotlivých stolečků mají děti k dispozici výtvarné činnosti (modelování, hra s Kinetickým pískem, individuální výtvarné aktivity atd.) a logické úkoly i společenské hry. V prostorách třídy si pak děti volí způsob hry (individuální či kolektivní) a dále pak hračky či sportovní náradí (obruče, Aktivity rings, padáky). Děti také rády při ranní hře využívají převleky a poslech CD s tancováním. Máme zde prostor pro individuální logopedické aktivity.

Komunikativní kruh - písničky a říkanky na přání dětí, rozhovory, motivace.

Pohybová aktivita - taneční a sportovní hry, relaxační a rehabilitační cvičení.

Svačina - viz. výše - organizace podávání obědů a svačin

Didakticky motivovaná činnost - plnění plánů daných ŠVP a Obsahem integrovaného celoročního vzdělávacího bloku. Děti se vhodnou motivací seznamují s různými oblastmi vzdělávání a rozšiřují své dovednosti ve všech oblastech. U nejmenších dětí je to především začleňování do kolektivu, rozvoj slovní zásoby, zdokonalování koordinace pohybu a získávání povědomí o okolním světě. Naší snahou je vést děti k šetrnému zacházení s hračkami a pomůckami, učit se ohleduplnosti a zvědavosti.

Pobyt venku - děti chodí ven každý den na 2 hod. pokud to umožňuje aktuální stav počasí. Nejdou při silném dešti, mrazu kolem -10°C , při silném větru atd. Délka může být přizpůsobena programu a kvalitě ovzduší, tématům a přáním dětí s ohledem na nejmenší. Využíváme dětské hřiště, víceúčelové hřiště i přírodní zajímavosti v okolí.

Oběd - viz. výše - organizace podávání obědů a svačin

Odpolední odpočinek - Od počátku školního roku 2021/2022 je třída Sluníčka přizpůsobena odpočinku nejmenších dětí. Byla zakoupena skříň na matrace, hypoalergenní polštáře a peřiny, povlečení a nepropustná prostěradla. O pravidelné větrání se stará paní učitelka na zkrácený úvazek a o praní a povlékání paní školnice. Klidové aktivity pro děti s nižší potřebou spánku jsou zpravidla organizovány pro děti starší.

Odpolední aktivity - dětem jsou nabízeny individuální i kolektivní hry a motivované činnosti v koutcích, u stolečků i v herně.

Naším zájmem je pěstovat v dětech kamarádství, ohleduplnost, vzájemnou toleranci a odbourávat agresivitu, vulgárnost a sobecké chování. Děti jsou vhodně motivovány, chváleny a posilujeme v nich sebedůvěru.

1.6. Bezpečnost a hygiena

Bezpečnost dětí zajišťuje učitelka za pomoci chůvy při všech činnostech a paní domovnice pomáhá při převlékání, chůzi po schodech a v jídelně. Děti jsou v průběhu vzdělávání upozorňovány na možná nebezpečí, učí se je předvídat a předcházet jim.

Hygiena je zabezpečována všemi pracovníci, které dbají na upevňování a dodržování správných hygienických návyků.

Nakládání se znečištěným prádlem a plenami - s ohledem na nařízení Ministerstva zdravotnictví ČR, Odboru ochrany veřejného zdraví ve věci: Nakládání s použitými inkontinenčními pomůckami v mateřských školách ze dne 27.9.2016 jsme přijali v naší školce potřebná opatření. Zřídili jsme individuální nádoby na znečištěné prádlo, skříň s boxy na hygienické potřeby (pleny, přebalovací podložky, náhradní oblečení, vlhčené ubrousky atd.), doplnili jsme sprchový kout bezpečnostními madly a protiskluzovou podložnou, osobními osuškami, zakoupili koš na použité pleny a umístili jej mimo dosah dětí aj.) . O pravidelnou dezinfekci a likvidaci odpadu se stará paní domovnice.

S ohledem na situaci týkající se nákazy COVID – 19 dodržujeme všechna daná nařízení dle aktuálních hygienických podmínek (dezinfekce, větrání, roušky aj.)

1.7. Personální zajištění

O děti ve třídě Sluníčka se starají paní učitelky, kterým pomáhá v aktuálním školním roce chůva a při některých činnostech také paní domovnice.

V rámci vzdělávání DVPP se zaměřujeme na semináře a kurzy s tematikou - rozvoj logopedických a pohybových dovedností, výchově dětí mladších 3 let a vzdělávání dětí s poruchami chování. (- např. Projekty EU, Ekoprojekty Mrkvička v Olomouci, semináře a nově také kurzů hrazených Šablonami). Tyto poznatky si vzájemně předáváme na poradách a zařazujeme je do výchovy dětí.

UČITELKY MŠ

Bc. Galasová Kateřina	učitelka MŠ - třída Včelky
Pospíšilová Valérie	učitelka MŠ – třída Včelky
Snohová Lenka	učitelka MŠ - třída Sluníčka
Trnová Sabina	učitelka MŠ - třída Sluníčka

Malíková Olga asistent pedagoga - třída Včelky

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Maléřová Marie domovnice

1.8. Spolupráce se zákonnými zástupci

Předadaptační období – MINIŠKOLIČKA:

Zákonným zástupcům, kteří se zajímají o zápis svého dítěte do naší MŠ, umožňujeme návštěvu s dítětem v prostorách třídy Sluníček za účelem seznámení s prostředím, s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky a s ostatními dětmi. Snažíme se vytvořit příjemnou atmosféru pro děti a zákonným zástupcům nabízíme možnost poznat aktivity MŠ. Děti za přítomnosti známé osoby získají jistotu v prostředí třídy, učí se komunikovat s vrstevníky i s učitelkou a poznávají nové poznatky. Miniškolička je organizována vždy jedenkrát v týdnu – ve čtvrtek od 15:30 – 16:30 hod. a je bezplatná.

Adaptační období:

- nenásilné, postupné přizpůsobování na uspořádání dne v MŠ
- dohodnout se na průběhu osobního předávání dětí učitelce
- ranní přivítání a rozhovor s dítětem a zákonným zástupcem
- laskavá pomoc dítěti při činnostech, které nezvládá
- posilovat pocit dítěte, že bylo kladně přijato (pochvala)
- kladení požadavků, které je dítě schopno zvládnout
- navázání kladných citových vazeb mezi dětmi a učitelkou
- pomáhat dětem zvládnout přechod z rodinného prostředí do MŠ
- podporovat kamarádké chování
- vést děti k dodržování dohodnutých pravidel
- dotazník pro nově příchozí děti (pro rychlejší adaptaci)
- zkušební doba pro adaptaci na dětský kolektiv - 3 měsíce

Spolupráce se zákonnými zástupci v průběhu školního roku

Tato spolupráce je pro nás prvořadá. Z důvodů co největší informovanosti nabízíme veškeré informace na internetových stránkách www.zs-potstat.cz, a nově na Facebooku - odkaz <https://www.facebook.com/M%C5%A0-Pot%C5%A1t%C3%A1t-1875913472676890/>, vývěskách i v tisku. Informace o adaptaci dětí a průběhu vzdělávání se rodiče dozví také při předávání dětí. Pro

zákonné zástupce a děti organizujeme společné akce - besídky, vystoupení, dílničky i neobvyklé aktivity - školkové knížky (na kterých spolupracují děti s rodiči), výstavky společných výrobků (- Velikonoční kraslice, Vánoční dekorace aj.) a celý školní rok zakončujeme společným opékáním spojeným se sportováním a hledáním pokladu, kterého se mohou zúčastnit i zájemci s dětmi z Miniškoličky.

Velice si ceníme pomoci s opravami v MŠ, výrobou cukrovinek a ochotě s námi spolupracovat při organizaci akcí. Dále nám rodiče pomáhají věcnými a sponzorskými dary. V uplynulém školním roce 2017/2018 byla tato spolupráce opět mimořádná!

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI - pro děti mladší 3 let

Plán pro děti mladší 3 let a děti se specifickými požadavky

2.1. TĚLESNÁ VÝCHOVA

Rozvíjet koordinaci pohybu a prostorovou orientaci, zdokonalovat schopnosti nápodoby a správného provádění zdravotních i relaxačních cviků. Cvičit s náčiním, zdolávat překážky různými způsoby a přizpůsobit pohyb danému prostředí. Učit se začlenit do kolektivních her v MŠ i venku (příroda, sportoviště).

2.2. HUDEBNÍ VÝCHOVA

Učit se pracovat s melodií hlasu a napodobit rytmus. Seznamovat se s hudebními nástroji a hrou na ně. Doprovázet zpěv hrou na tělo, tancem i hrou na Orfovy hudební nástroje. Poslechem poznávat různé písně (lidové, umělé atd.), zdokonalovat zpěv. Seznamovat se s hudebními pomůckami paní Krškové – Potštátský hudební klíč.

2.3. PRACOVNÍ VÝCHOVA

Poznávat různé materiály (přírodní i umělé), vyzkoušet si tvoření s nimi, vytvářet díla podle předlohy i své fantazie, učit se spolupracovat při konstruktivních aktivitách, dokázat dokončit výrobek a připravit si i uklidit pracovní plochu. Dodržovat pravidla bezpečnosti při pracovních činnostech a být ohleduplný vůči okolí.

2.4. VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Seznamovat se s novými výtvarnými technikami a učit se je zvládnout, zdokonalovat držení nástroje (tužka, štětec – bezpečnost), rozvíjet koordinaci (modelování, muchláž, lepení aj.), pracovat s novými materiály (alobal, písek aj.) a rozvíjet estetické cítění formou poznávání okolí i modelů. Zvládnout práci s drobným materiálem a dodržovat daná pravidla.

2.5. ROZUMOVÁ VÝCHOVA

Učit se vyslechnout a pochopit text – ukazováním či převyprávěním odpovídat na otázky. Zvládnout jednoduché úkoly přiměřené věku a schopnostem. Uvědomovat si sám sebe i potřeby kamarádů, postupné začleňování do kolektivu a přizpůsobení se změnám. Seznamovat se s logickými úkoly a hrami. Pokoušet se je zvládnout – např. Housenkové úkoly, logické řady atd.

2.6. MRAVNÍ VÝCHOVA

Získat pocit důvěry a bezpečí v MŠ, osvojovat si základní životní návyky (hygiena, prosociální chování, sdělování svých potřeb, rozvoj dovedností aj.). Dodržovat pravidla společného soužití a bezpečnosti. Podporovat přirozené poznávací procesy, naučit se vnímat okolí i tradice, být ohleduplný vůči kamarádům i hračkám. Hledat řešení nebezpečných situací - Bezpečná školička

3. VZDĚLÁVACÍ CÍLE - pro děti mladší 3 let

Pro děti mladší 3 let a děti se specifickými požadavky

3.1. DÍTĚ A JEHO TĚLO

- Uvědomění si vlastního těla a poznávání jeho základních částí.
- Ochrana zdraví - Bezpečná školka.
- Rozvoj a užívání smyslů.
- Rozvoj samostatnosti při zvládání osobní hygieny (používání WC, kapesníku, hygienické návyky).
- Rozvoj samostatnosti při sebeobsluze (převlékání, obouvání, úklid).
- Rozvoj samostatnosti při stolování (správné držení lžice, pití z hrnečku, kultura stolování).
- Zdokonalování pohybu v různých prostředích (přírodní prostředí, tělocvična, chůze po schodech aj.).

Jazyk a řeč

- Rozvoj samostatného mluveného projevu.
- Obohacování slovní zásoby.
- Zdokonalování logopedických dovedností.
- Rozvoj komunikačních dovedností.
- Práce s hlasem a procvičování mluvidel (melodie, tempo, rytmy).

PROSTŘEDKY K NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ

- Didaktická pomůcka - Moje tělo

- Encyklopedie a časopisy
- Rehabilitační polštářky, balanční pomůcky aj.
- Aktivitní rings, obruče, kuželky, drátěnky aj.
- sportovní nářadí (vybavení MŠ, ZŠ)
- hřiště, přírodní prostředí
- logopedické kartičky
- Montessori pomůcky
- hry, stavebnice aj.
- Bludiště, věžičky - geom. tvary aj.

3.2. DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

Poznávací schopnosti, fantazie a myšlenkové operace

- Rozvoj smyslového vnímání při praktických činnostech.
- Posilování zvědavosti, zájmů a citů.
- Rozvoj názorného myšlení při hře i řízených činnostech.

Sebepojetí, city a vůle

- Získání relativní citové samostatnosti při odloučení od rodiny (adaptační období).
- Seznámení se s pravidly společného soužití.
- Rozvoj schopnosti sebeovládání.
- Rozvoj estetického vnímání a vytváření příjemného prostředí MŠ.

PROSTŘEDKY K NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ

- Předadaptační období - Miniškolička
- Obrázky - pravidla třídy, posloupnost děje aj.
- Rozvoj logického myšlení - Bezpečná školka (popis, hledání problémů aj.).
- Kruhové aktivity - (vyslechnout, sdělit, popsat, vyjádření ve větě).
- Práce s pomůckami (třídění, řazení, logické úkoly).
- Dramatizace, hry s loutkou a zástupným předmětem.

3.3. DÍTĚ A TEN DRUHÝ

- Seznamování se s pravidly chování v MŠ i jejich uplatňování.
- Posilování kamarádských vztahů, respektování okolí.
- Rozvoj kooperativních dovedností při hře.

PROSTŘEDKY K NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ

- Hry ve dvojicích i skupině.
- Společné akce s dětmi z velkého oddělení.
- Aktivity spojené se ZŠ (výstavy prací žáků ZŠ, společné akce)
- Dohodnout si pravidla hry a dodržovat je.
- Hry - Co se stane, když....
- Šetrné zacházení s hračkou, pomůckou.

3.4. DÍTĚ A SPOLEČNOST

- Seznámení se s prostředím MŠ a okolím, vytváření pozitivních vztahů.
- Spolupodílení se na prožití tradic, zvyků, oslav a kulturních akcí.
- Rozvoj základních kulturně estetických dovedností.
- Získání základů výtvarných, hudebních a pracovních dovedností.
- Získání základů společenských návyků (pozdravit, poděkovat, zachovávat pořádek, neničit, neubližovat).

PROSTŘEDKY K NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ

- Vycházky do okolí a výlety, oslavy tradic a zvyků.
- Výzdoba třídy a prostředí MŠ.
- Besedy a výstavy, vystoupení na kulturních akcích.
- Kulturní vystoupení v MŠ - divadlo, kino, koncert.

3.5. DÍTĚ A SVĚT

- Získání základních znalostí ze života lidí, zvířat a rostlin.
- Získání základních znalostí - den X noc, lidské činnosti aj.
- Seznámení s projekty na daná témata.
- Získání povědomí o nebezpečí a možnosti předcházení úrazů.
- Rozvoj povědomí o světě - encyklopedie, knihy, vyprávění, filmy.

PROSTŘEDKY K NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ

- Policejní pohádky, Bezpečná školka.
- Motivované dny - např. Brambóriáda, Kaštánkový den, Recyklohraní aj.
- DVD a CD pomůcky (hudba, film)
- prezentace PowerPoint (bouřka, sporty/olympiáda aj.)
- Polytechnické moduly - práce s různými materiály.
- Historie (Dinosauří hrátky), Vesmír (atlas, kartičkové úkoly).
- Povolání (historie X současnost).
- Kloboukový den, Od jara do zimy aj.
- Pokusy (Bylinková zahrádka, Den vody)

4. AUTOEVALUACE V MŠ

Hlavním cílem autoevaluace je zhodnocení stavu – tj. zjištění přinášející informace o tom, jak funguje školní vzdělávací program MŠ a jak se realizuje výuka. Tyto informace slouží jako zpětná vazba, prostřednictvím níž jsou vyvozovány kroky vedoucí k zefektivnění procesu výuky a zkvalitnění školního vzdělávacího programu vytvořeného pro nejmenší děti.

Hospitační činnost – průběžně bude prováděna hospitační činnost. Může se také jednat o krátké vstupy a pozorování. Následovat bude rozbor s učitelkou MŠ, kde se může vyjádřit k daným činnostem i postupům. Po ústním zhodnocení bude proveden zápis do Záznamového archu a třídní knihy.

Hodnocení týdne – na konci týdne si paní učitelky MŠ zapisují poznatky o dětech, poznatky o práci a úspěšnosti použitých metod. V hodnocení vyvodí závěry pro další postupy v práci a zhodnotí chování dětí při uvedených činnostech a navrhne další postupy.

Záznamy o dětech - Portfolio dítěte - obsahuje pozorování dětí, jejich dovednosti a vědomosti, jazykovou úroveň, pohybový vývoj, sebeobsluhu a dodržování hygienických návyků. Dále také průběh adaptace na prostředí a dominanci pravé či levé ruky i postupy rozvoje ve sledovaných oblastech.

Zpětnou vazbou jsou nám výsledky dotazníků pro rodiče a také pochvalná slova na facebooku.

Autoevaluace bude provedena v rámci hodnocení daného školního roku a také hodnocením ŠVP MŠ Potštát.