

TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN - „VČELKY“ **ZŠ a MŠ Potštát - školní rok 2024/2025**



Počet dětí ve třídě 24 - chlapci 12, dívky 12

Učitelky :

Bc. Galasová Kateřina

Pospíšilová Valérie

Asistent pedagoga:

Malíková Olga

Domovnice MŠ:

Marie Maléřová

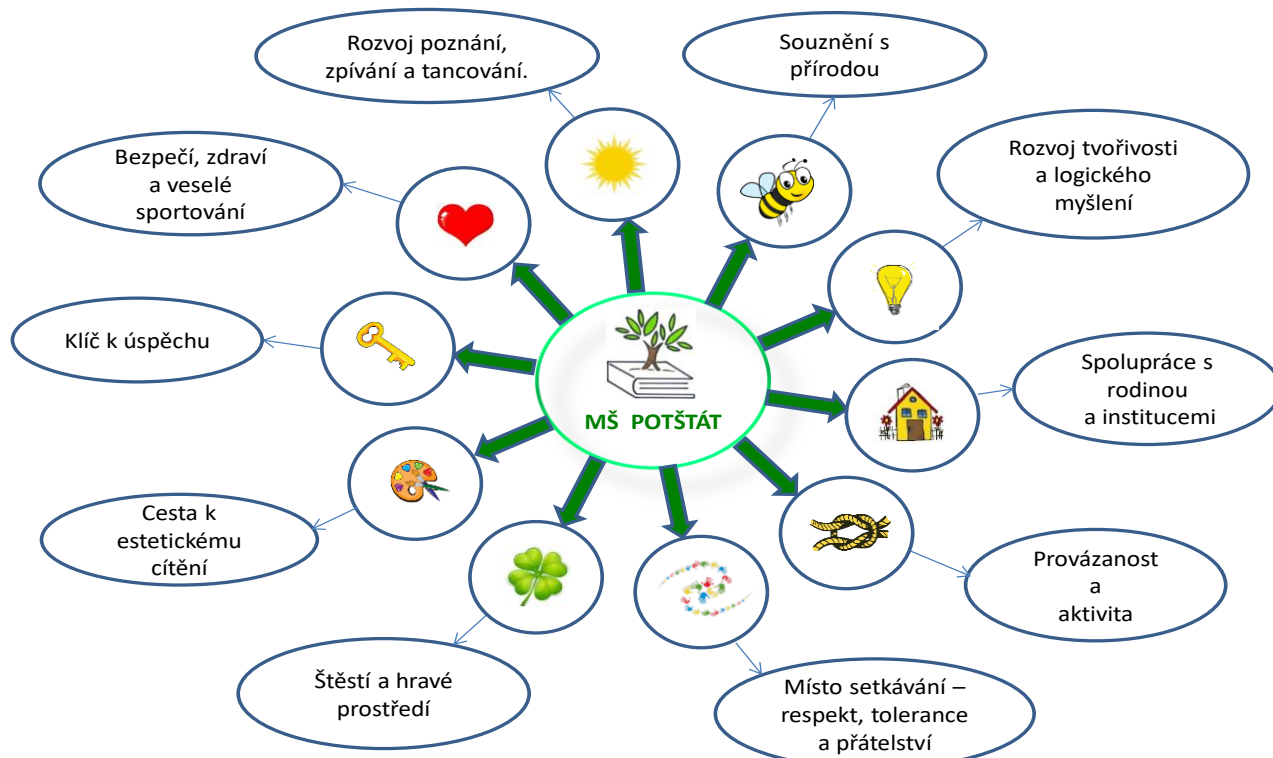
Věkové rozpětí:

4 roky – do zahájení školní docházky

Zaměření třídy dle okruhu ŠVP: „ **OBJEVUJEME SVĚT** “ - rozvoj poznání a kladného postoje k ochraně přírody

- MŠ Potštát je zapojena do EKOPROJEKTU Mrkvička
- Rozšířená výuka HV + Potštátský houslový klíč
- Bezpečná školička - prevence úrazů a rizikového chování
- Rozvoj dětí se ŠVP, s OMJ a rozvoj dětí s PAS (viz. IVP)
- Kroužek AJ
- Logopedická náprava řeči

VIZE MŠ POTŠTÁT: POJĎ SI S NÁMI HRÁT, OKOLNÍ SVĚT POZNÁVAT, JSI NÁŠ KAMARÁD!



Naše vize aneb kam kráčíme... Snažíme se o to, aby naše mateřská škola byla podnětným místem

- kam děti budou chodit rády, s důvěrou a beze strachu
- kde budou prožívat radost a budou spokojené
- místem, které bude rozvíjet a motivovat k poznávání
- místem, kde budou děti vedeny ke vzájemné úctě, důvěře, respektu, uznání, komunikaci, k empatii a spolupráci
- místem, kde bude dbáno na jejich bezpečí, správnou životosprávu, výživu, režim dne a pohybovou aktivitu
- místem, kde vzdělávací nabídka bude respektovat a vycházet ze ŠVP MŠ Potštát a rozvíjet děti ve všech oblastech vzdělávání
- místem, ve kterém se rozvíjejí nejen děti, ale i pedagogové a neustále zvyšují kvality pedagogické i nepedagogické práce
- místem, které se neustále zlepšuje a modernizuje a všichni se zde cítí bezpečně
- místem, které si klade za prioritu spolupráci s rodinou
- místem, které aktivně spolupracuje s organizacemi

Dlouhodobé cíle VVČ :

- pěstovat základy zdravého životního stylu – jíst zdravě, pohyb, duševní pohoda
- adaptace na kolektiv dětí, rozvoj sebeobsluhy a hygienických návyků
- zdokonalovat koordinaci pohybu, rozvoj motoriky a grafomotoriky (tělocvična, víceúčelové hřiště, herna)
- rozvíjet tvořivé řešení problémů, tvořivé myšlení a sebevyjádření (motivovaná manipulace s předměty, zkoumání, třídění, pozorování a porovnávání předmětů)
- učit se předvídat nebezpečné situace a dodržovat pravidla bezpečnosti - Bezpečná školička
- pozorovat životní prostředí a seznamovat se s jeho zákonitostmi, poznávat Ekosystémy – les, řeka, louka atd.
 (formou praktických a teoretických činností – besedy, pokusy, literatura + Ekoprojekt)
- rozvíjení řečových schopností a jazykových dovedností (vyprávění, recitace, dramatizace)
- vytvářet pozitivní vztah k intelektuálním činnostem a učení (konstruktivní hry, činnosti zaměřené ke cvičení různých forem paměti, práce s knihou, smyslové hry)
- rozvíjet schopnost vytvářet si kladné citové vztahy ke kamarádům a okolí
- seznamovat se s novými výtvarnými technikami a rozvíjet estetické cítění
- učit se základům hudební výchovy – zrakový názor, rytmizace, práce s pomůckami paní Krškové.

Měsíc	Téma týdne	Didakticky motivované aktivity	Třídní akce
ZÁŘÍ: AHOJ KAMARÁDI	VÍTEJTE VE ŠKOLCE	Seznámení se s pravidly třídy, bezpečností v MŠ, úklid, orientace v prostorách třídy a školy. Podporovat duševní pohodu dětí. Hry s kamarády.	Navykání nových dětí za přítomnosti rodičů
EKOPROJEKT: - seznámení se s okolím MŠ - pozorovat rostliny a živočichy při vycházce	POJĎ SI S NÁMI HRÁT	Seznámení s režimem dne v MŠ, s pomůckami, s prostory školy (ostatní oddělení, jídelna, šatna), seznámení se s zaměstnanci. Začleňování do aktivit.	Informativní schůzka s rodiči
- pozorovat proměny stromů - Lesní pedagogika – poznávání lesa všemi smysly.	MOJE RODINA	Přibližovat strukturu rodiny při hře, místo v rodině, pomoc v domácnosti a soužití generací v rodině + pohádky.	Vytvářet kladný vztah k místu kde bydlím. Vycházka – můj dům.

		Vést ke kladnému chování vůči okolí.	
BEZPEČNÁ ŠKOLIČKA - pravidla třídy - pravidla bezpečnosti - bezpečnost v domácnosti	Opakování přání dětí: TO JSEM JÁ!	Rozvíjet schopnost sebekontroly, znát svou značku a jméno. Učit se dodržovat daná pravidla. Podporovat sebeobslužnost při oblékání.	Pozorování rostlin v okolí. Všímat si rozdílností tvarů listů, květů i barev.
ŘÍJEN: ŠEL ZAHRADNÍK ...	ČERVENÉ JABLÍČKO	Orientovat se v nových pojmech, vytvářet modelové situace při hře, pozorování jablka - ovoce, otisky. Rozpočítadlo Měla babka čtyři jabka	Pozorovat zahrádky a ovocné stromy v okolí, popis částí stromu – větve, plody, listy Jablíčkový den
EKOPROJEKT: -sběr kaštanů a plodů podzimu - práce s přírodninami, pozorování + výtvarné činnosti	SLADKÁ MRKVIČKA	Osvojovat si elementární poznatky o zelenině a její rozmanitosti. Pozorování, barva + tvar + počítání Foukej, foukej větříčku, Hra LOTO	Pozorovat práci na poli Otisky zeleniny – hrnec s polévkou atd. Zeleninová panáčka
	KOŠÍK PLNÝ ZDRAVÍ	Umět rozlišovat ovoce a zeleninu. Zvládnout jemnou motoriku – grafom. cvičení. + modelování. Práce s živým modelem ovoce , zeleniny – vůně, chuť	Návštěva prodejny ovoce a zeleniny. Kde nakupujeme, k čemu se používá O + Z Košík plný zdraví.
BEZPEČNÁ ŠKOLIČKA - Policejní pohádky - bezpečnost při vycházce - šetrné zacházení s hračkami	Opakování přání dětí: Putování za lesním skřítkem	Poznávání života v lese – rostliny, živočichové, sběr přírodnin a práce s nimi. Hry motivované Lesním skřítkem + práce s NOVOU DIDA	Společná výtvarná práce: Popis obrázků, stavba těla zvířat – rozdíly peří X srst, letí X plazí se X skáče aj.

Měsíc	Téma týdne	Obsah výchovně vzdělávacích prací	Třídní akce
LISTOPAD: BARVY PODZIMU	CO UMÍ VÍTR A DEŠŤ	Seznámit se s proměnami počasí a přírodními jevy, HV – Vzal si mrak, Prší, prší aj.+ pohybová hra Na živly Grafom. cviky: Deštník + básnička	Pohybová básnička: Ťuká, ťuká deštník. Pozorovat mraky, vítr a počasí při vycházce - fantazie
EKOPROJEKT: - Brambora –	MOJE TĚLO	Osvojovat si elementární poznatky o svém těle,	Rozvíjet řečové dovednosti. Vycházka

pěstování, sklizeň a hrátky s bramborou - Domečky pro skřítky		práce s encyklopedií, prstíkové básničky, píseň Hlava, ramena. Rozvoj TV dovedností	ke zdravotnímu středisku, tel. čísla první pomoci - BESEDA
- Pozorování změn přírody	ZDRAVÝ X NEMOCNÝ	Rozlišovat zdraví X nemoc a péči o tělo. Zdravá strava. Podporovat tvořivost při hře. Práce u magnetické tabule – poznání + schopnost samostatného vyjadřování.	Hra „ Zdravé zoubky“ Bezpečnost při hře venku i v prostorách MŠ. Předvídat nebezpečí úrazu. Drakiáda, Halloween
BEZPEČNÁ ŠKOLIČKA - Policejní pohádky - nebezpečí úrazů - první pomoc	Opakování přání dětí: PŘÍRODA SE MĚNÍ	Završení tématu podzim, opakování poznatků, rozpočítadlo s pohybem Kopu, kopu brambory, práce s bramborami, otisky, bram. panáčky	Výstavka v šatně, počítání brambor, básnička Princeznička na bále, Bramboriáda - soutěže
PROSINEC: KOUZLO VÁNOC	MIKULÁŠSKÉ RADOVÁNKY	Rukodělné práce, příprava vystoupení pro důchodce, tradice – Mikuláš + Besídka v MŠ. Usměrnovat své chování a ohleduplnost.	Vystoupení na zámku. Čertovský den Mikuláš ve školce Výstavka prací
EKOPROJEK: - Pozorování změn v přírodě a srovnání stromů listnatých a jehličnatých	Z POHÁDKY DO POHÁDKY	Rozvíjet přirozený zájem o literaturu, rozlišovat dobro X zlo. Dětské muzikály : Hrošík, Hrnečku, vař, Červená Karkulka. Procvičovat techniku střihání + bezpečnost	Výroba dárečků Výroba přání pro zaměstnance školy a rodiče Tvořivé dílny pro děti a jejich rodiče
- Hry se sněhem a pozorování rozdílů skupenství vody / sněhu POKUSY - voda	VÁNOČNÍ LADĚNÍ	Povídání o zvycích, malování dopisu Ježíškovi, poslech a zpěv koled, tradice zdobení stroměčku, vědomě užívat všech smyslů při činnostech,	Pouštění balónků Ježíškovi Vánoční ladění, vystoupení pro obec, zpívání koled. Výroba dekorací
BEZPEČNÁ ŠKOLIČKA - Policejní pohádky - nebezpečí v zimě -Bezpečnost v silničním provozu.	Opakování přání dětí ZIMA V PŘÍRODĚ	Nadílka v mateřské škole Tradice a koledy, netradiční vánoční stroměček – úkoly motivované stroměčkem – třídění, barvy, tvary	Přání zaměstnancům školy a sponzorům Pozorování změn v přírodě VV – zima v přírodě

Měsíc	Téma týdne	Obsah výchovně vzdělávacích prací	Třídní akce
LEDEN: ZIMA, ZIMA, ZIMIČKA	ZIMNÍ SPORTOVÁNÍ	Rozvoj koordinace pohybu, zimní sporty a bezpečnost při nich. Zimní olympiáda – rozvoj soutěživosti, sporování venku, tělocvičně a třídě.	Hry na sněhu Pozorování skupenství vody – sníh, led, voda, pára
EKOPROJEKT: - Seznámit se s činností lesníků - Zbarvení zvěře v zimě. Zvěř polárních oblastí	ŠKOLA VOLÁ	Rozvoj smyslů a jejich zdokonalování, práce s knihou – rozvoj mluveného projevu. Logické řady, práce s geometrickými tvary, poznání barev.	Vycházka zimní krajinou. Návštěva školy - sledování výstavky prací dětí ze ZŠ.
- Pozorovat rozpuštěný sníh.	MASOPUST	Rukodělné práce, výroba masek, dramatizace a vyjádření pohybu těla. Tradice Masopustu, karneval, hra Kašpárkovy knoflíky – počítání, barvy	KLOBOUKOHRANÍ - soutěžení v tělocvičně + povídání o pokrývkách hlavy
BEZPEČNÁ ŠKOLIČKA - Policejní pohádky - Nebezpečí padajícího ledu ze střech domů a neudržované chodníky.	Opakování přání dětí: CO VYPRÁVĚLA SNĚHOVÁ VLOČKA	Pojmenovat zvířata a seznámit se s jejich životem v zimě (hmyz, žáby, ptáci, savci) VV – ptáci u krmítka. Práce lesníků, obrázky, omalovánky	Výroba krmítka a krmení zvířátek v lesíku. Jak jim můžeme pomoci. Pohádka Vrána a liška
ÚNOR: CO DĚLÁME CELÝ DEN	ČÍM BUDU, AŽ VYROSTU	Vytvářet povědomí o činnostech lidské práce (rozdíl minulost a současnost) Hry na povolání, práce se stavebnicí, šetrné hraní, lego. Zaměstnání rodičů	BESEDA o povolání, poznávání povolání – prodavač, pošták, hasič. Kniha Policejní pohádky
EKOPROJEKT: - pozorovat kůru stromů - stromy v zimě – rozdíly - pokus – rozkvetlá větvíčka	OD RÁNA, AŽ DO VEČERA	Co je den a co noc, charakteristické projevy – ráno, dopoledne, poledne, večer. HV – ukolébavky. Určování posloupnosti děje – logická návaznost.	Malba + koláž Den X noc , Můj den Práce s obrázky NOVÁ DIDA, KARNEVAL
	CESTOVÁNÍ	Čím cestujeme, pravidla silničního provozu, bezpečnost na silnici. Získat základní znalosti o	Rozeznávání a třídění geometrických tvarů – dopravní značky, pravidla.

		dopravních prostředcích podle místa pohybu.	Dopravní soutěž v tělocvičně
BEZPEČNÁ ŠKOLIČKA - Policejní pohádky - Bezpečnost při práci s netradičními materiály a pomůckami.	Opakování přání dětí: POLYTECHNICKÝ MODUL DŘEVO X KOV	Rozeznávání materiálů, hry s daným materiálem. Tvoření ze dřeva, papíru, kartonu a kovu – alobal, vršky, víčka. Netradiční postupy a hudební nástroje-viz. Kurz Budme mistry - Přerov	Zimní království Po stopách Yettiho Paní Zima Výstavka prací dětí
Měsíc	Téma týdne	Obsah výchovně vzdělávacích prací	Třídní akce
BŘEZEN: JARO ŤUKÁ ...	ZAJÍČKOVA KOLEDA	Charakteristické znaky jara, první kytky, kdo se vrací a probouzí ze zimního spánku. Rukodělné práce, výroba dekorací. Tradice, zvyky.	Pozorování přírody. Rašící lístky, rostlinky Malujeme vajíčka Výzdoba třídy Velikonoce
EKOPROJEKT: - Pozorování řeky a jejího okolí - Vodník Ploutvička - Pohádka O pyšné pampelišce	KDE JSI PAMPELIŠKO ?	Poznáváme kytky na louce i v zahrádce. Básničky, říkadla, tanečky. Co potřebují k životu. Rozlišení barvy, tvaru, stavba těla, vůně ...	Výstavka prací Poznávání kytek v přírodě Pozorování lupou – list, kořen, stonek atd.
- Den vody 22. březen pokusy a poznávání vlastností vody, prohlížení knih – koloběh vody, POKUS – plave X potopí se	MÁ NEJMILEJŠÍ KNIHA - Pohádkový týden	Poslech, dramatizace pohádky. Rozdíl – básnička, pohádka, písnička. Rozvoj samostatného mluveného projevu. Popis obrázků. Omalovánky	Návštěva knihovny Dramatizace pohádek Motivované soutěže Muzikály CD
BEZPEČNÁ ŠKOLIČKA - Policejní pohádky - Učit se odmítnout nevhodné chování.	Opakování přání dětí HŘEJ, SLUNÍČKO, HŘEJ!	Učit se podřídit společné hře a pravidlům. Hřej sluníčko, hřej – změny počasí, proč je důležitá voda, odkud prší. Písničky, rytmy, tancování	Pozorování půdy – co do ní patří, proč je důležitá, eroze půdy a ochrana přírody. Pokus – zvadlá kytka
DUBEN: CO JE VĚCÍ NA SVĚTĚ	CESTUJEME BEZPEČNĚ	Pravidla silničního provozu, přecházení přes vozovku, jízda na kole, koloběžce a bezpečnost – přilba, odrazky, chrániče, dospělý dozor.	Dopravní soutěž Beseda s policistou Četba knihy Policejní pohádky - dobro X zlo
EKOPROJEKT: - pozorování	MÁME RÁDI ZVÍŘATA	Domácí zvířata a jejich mláďata, poznávat užitek	Hry a poznání – Naše černá slepička, Když

probouzející se přírody – pupeny, keře, květy, zvěř		pro člověka. Stavba těla a rozdíly. Pohádky a písničky. Slepice, kuře, kohout, vajíčko	jsem já sloužil. Pozorování zvířat na dvorku při vycházce.
- Recyklohraní	DEN ZEMĚ	Rozmanitost života na Zemi voda X souš, práce s knihou. Hledání řešení – jak chránit přírodu, své okolí. Pracovní list– Co do lesa nepatří. Třídění odpadů	Potštátský houslový klíč Úklid okolí školy a sbírání odpadků v obci Netradiční materiály - hry.
BEZPEČNÁ ŠKOLIČKA - Policejní pohádky - Bezpečnost v silničním provozu. - Nebezpečí od zvířat. - Hry s obrázky- špatně X dobře	Opakování přání dětí: RECYKLOHRANÍ	Od stromu k židli. Co potřebujeme k životu, věci kolem nás. Rozlišování materiálů – dřevo, kov sklo, textil. Vést k šetrnému zacházení s hračkami a péče o okolí. Recyklohraní.	Z čeho jsou? – hra Netradiční hudební nástroje Zachráněná planeta VV – společná práce dětí (otisky rukou + obrázky)

Měsíc	Téma týdne	Obsah výchovně vzdělávacích prací	Třídní akce
KVĚTEN: MĚSÍC KVĚTŮ	U NÁS DOMA	Já a moje rodina, vztahy. Vybavení domácnosti, spotřebiče. Kde doma číhá nebezpečí – předcházení úrazů. Pexeso – domácí spotřebiče – k čemu slouží	Příprava dáreků ke Dni matek Co dělat, kdybych se ztratila Jak doma pomáháme
EKOPROJEKT: - pozorování života na louce - pozorování lupou	KYTIČKA PRO MAMINKU	Básničky, písničky, tanečky, příprava na vystoupení na zámku a v MŠ. Rukodělné práce, výzdoba třídy, výroba přání a dáreků.	Vystoupení pro diváky Besídka pro maminky
(pomůcky vývojová stádia motýl, žába) + nerostné bohactví + elektrárna vítr, voda	NAŠE ZEMĚ KULATÁ	Tematické hry: hospodářství, ZOO...Co potřebují rostliny k životu? Rozdíl písek X kámen X hlína Pozorování lupou, literatura, obrázky	Hry na písku Suchý X mokrý písek Kouzelný písek VV- obrázky s pískem
BEZPEČNÁ ŠKOLIČKA - Policejní pohádky - Bezpečnost při práci s materiály a pomůckami.	Opakování přání dětí: POLYTECHNICKÝ MODUL	Rozeznávání materiálů, hry s daným materiálem. Tvoření z textilu, plastu a PET víčka. Netradiční	Skládání PET víček. Rozvoj předmat. dovedností Taneční skladbičky.

	PLAST X TEXTIL	postupy a hudební nástroje-viz. Tanec s šátky.	VV – textil, plast
ČERVEN DĚTI A NAŠE ZEM	DĚTI MAJÍ SVÁTEK	Všechny děti světa – poznáváme kamarády z jiných zemí, oslava DD, soutěže, pohybové hry, upevňování kamarádských vztahů	Hledání pokladu, soutěže pro děti a rodiče, opékání. Dětský den - soutěže
EKOPROJEKT: - pozorování rostlin - kořen, stonek, listy	MODRÁ PLANETA	Je tu místo pro všechny. Prohlížení atlasu a encyklopedie. Krajiny věčného ledu X prales. Omalovánky zvířat ZOO, rozdíly a podobnosti.	Školní výlet Práce s knihou – co se mi líbí, ilustrace, hlavní postavy
	VODNÍCI A RYBIČKY	Rostliny a živočichové rybníků a řek. Mořští tvorové. Koloběh vody. Vodnická pohádka a vyprávění vodníka Ploutvičky + metodické listy	Vycházka k rybníku, potoku. VV a HV motivace voda Vodnická pohádka CD Tanec se stuhou - vlnky
BEZPEČNÁ ŠKOLIČKA - Policejní pohádky - Jedovaté houby a rostliny	Opakování přání dětí: TĚŠÍME SE NA PRÁZDNINY!	Letní sporty a jak předcházet nebezpečí o prázdninách. Letní motivace, básničky, sluníčko. Malování jak se těším na prázdniny	Rozloučení s předškoláky Bezpečnost o prázdninách. Vycházka na zmrzlinu. Malování křídou

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI – rozšíření TVP

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Rozvíjet koordinaci pohybu a prostorovou orientaci, zdokonalovat schopnosti nápodoby a správného provádění zdravotních i relaxačních cviků. Cvičit s náčiním, zdolávat překážky různými způsoby a přizpůsobit pohyb danému prostředí. Učit se začlenit do kolektivních her a dodržovat daná pravidla.

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Učit se pracovat s melodií hlasu a napodobit rytmus. Seznamovat se s hudebními nástroji a hrou na ně. Doprovázet zpěv hrou na tělo, tancem i hrou na Orfovy hudební nástroje. Poslechem poznávat různé písně (lidové, umělé atd.), zdokonalovat zpěv. Seznamovat se s hudebními pomůckami paní Krškové – Potštátský hudební klíč.

PRACOVNÍ VÝCHOVA

Poznávat různé materiály (přírodní i umělé), vyzkoušet si tvoření s nimi, vytvářet díla podle předlohy i své fantazie, učit se spolupracovat při konstruktivních aktivitách, dokázat dokončit výrobek a připravit si

i uklidit pracovní plochu. Dodržovat pravidla bezpečnosti při pracovních činnostech a být ohleduplný vůči okolí.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Seznamovat se s novými výtvarnými technikami a učit se je zvládnout, zdokonalovat držení nástroje (tužka, štětec – bezpečnost), rozvíjet koordinaci (modelování, muchláž, lepení aj.), pracovat s novými materiály (alobal, písek aj.) a rozvíjet estetické cítění formou poznávání okolí i modelů. Zvládnout práci s drobným materiálem a dodržovat daná pravidla.

ROZUMOVÁ VÝCHOVA

Učit se vyslechnout a pochopit text – ukazováním či převyprávěním odpovídat na otázky. Zvládnout jednoduché úkoly přiměřené věku a schopnostem. Uvědomovat si sám sebe i potřeby kamarádů, postupné začleňování do kolektivu a přizpůsobení se změnám. Seznamovat se s logickými úkoly a hrami. Pokoušet se je zvládnout – např. Housenkové úkoly.

MRAVNÍ VÝCHOVA

Získat pocit důvěry a bezpečí v MŠ, osvojovat si základní životní návyky (hygiena, prosociální chování, sdělování svých potřeb, rozvoj dovedností aj.). Dodržovat pravidla společného soužití a bezpečnosti. Podporovat přirozené poznávací procesy, naučit se vnímat okolí i tradice, být ohleduplný vůči kamarádům i hračkám.

VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ SE SVP, S OMJ a PAS – viz. Individuální vzdělávací plány

VZDĚLÁVACÍ CÍLE

- Uvědomění si vlastního těla a poznávání jeho základních částí.
- Ochrana zdraví - Bezpečná školka.
- Rozvoj a užívání smyslů.
- Rozvoj samostatnosti při zvládání osobní hygieny (používání WC, kapesníku, hygienické návyky).
- Rozvoj samostatnosti při sebeobsluze (převlékání, obouvání, úklid).
- Rozvoj samostatnosti při stolování (správné držení lžice, pití z hrnečku, kultura stolování).
- Zdokonalování pohybu v různých prostředích (přírodní prostředí, tělocvična, chůze po schodech aj.).

Jazyk a řeč

- Rozvoj samostatného mluveného projevu.
- Obohacování slovní zásoby.
- Zdokonalování logopedických dovedností.
- Rozvoj komunikačních dovedností.
- Práce s hlasem a procvičování mluvidel (melodie, tempo, rytmy).

PROSTŘEDKY K NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ

- Didaktická pomůcka - Moje tělo
- Encyklopedie a časopisy
- Rehabilitační polštářky, balanční pomůcky aj.
- Aktivita rings, obruče, kuželky, drátěnky aj.
- sportovní nářadí (vybavení MŠ, ZŠ)
- hřiště, přírodní prostředí

- logopedické kartičky
- Montessori pomůcky
- hry, stavebnice aj.
- Bludiště, věžičky - geom. tvary aj.

DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

Poznávací schopnosti, fantazie a myšlenkové operace

- Rozvoj smyslového vnímání při praktických činnostech.
- Posilování zvědavosti, zájmů a citů.
- Rozvoj názorného myšlení při hře i řízených činnostech.

Sebepojetí, city a vůle

- Získání relativní citové samostatnosti při odloučení od rodiny (adaptační období).
- Seznámení se s pravidly společného soužití.
- Rozvoj schopnosti sebeovládání.
- Rozvoj estetického vnímání a vytváření příjemného prostředí MŠ.

PROSTŘEDKY K NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ

- předadaptační období - Miniškolička
- Obrázky - pravidla třídy, posloupnost děje aj.
- Rozvoj logického myšlení - Bezpečná školka (popis, hledání problémů aj.).
- Kruhové aktivity - (vyslechnout, sdělit, popsat, vyjádření ve větě).
- Práce s pomůckami (třídění, řazení, logické úkoly).
- Dramatizace, hry s loutkou a zástupným předmětem.

DÍTĚ A TEN DRUHÝ

- Seznamování se s pravidly chování v MŠ a jejich uplatňování při všech aktivitách.
- Posilování kamarádských vztahů, respektování okolí.
- Rozvoj kooperativních dovedností při hře.

PROSTŘEDKY K NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ

- Hry ve dvojicích i skupině.
- Společné akce s dětmi z velkého oddělení.
- Aktivity spojené se ZŠ (výstavy prací žáků ZŠ, společné akce)
- Dohodnout si pravidla hry a dodržovat je.
- Hry - Co se stane, když....

DÍTĚ A SPOLEČNOST

- Seznámení se s prostředím MŠ a jejím okolím, vytváření pozitivního vztahu k místu, kde žijeme.
- Spolupodílení se na prožití tradic, zvyků, oslav a kulturních akcí.
- Rozvoj základních kulturně estetických dovedností.

- Získání základů výtvarných, hudebních a pracovních dovedností.
- Získání základů společenských návyků (pozdravit, poděkovat, zachovávat pořádek, neničit, neubližovat).

PROSTŘEDKY K NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ

- Vycházky do okolí a výlety.
- Výzdoba třídy a prostředí MŠ.
- Besedy a výstavy.
- Kulturní vystoupení v MŠ - divadlo, kino, koncert.
- Oslavy tradic a zvyků.
- Vystoupení na kulturní akci.

DÍTĚ A SVĚT

- Získání základních znalostí ze života lidí, zvířat a rostlin.
- Získání základních znalostí - den X noc, lidské činnosti aj.
- Seznámení s projekty na daná témata.
- Získání povědomí o nebezpečí a možnosti předcházení úrazů.
- Rozvoj povědomí o světě - encyklopedie, knihy, vyprávění, filmy.

PROSTŘEDKY K NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ

- Policejní pohádky, Bezpečná školka.
- Motivované dny - např. Bramboriáda, Kaštánkový den, Recyklohraní aj.
- DVD a CD pomůcky (hudba, film)
- prezentace PowerPoint (bouřka, sporty/olympiáda aj.)
- Polytechnické moduly - práce s různými materiály.
- Historie (Dinosauří hrátky), Vesmír (atlas, kartičkové úkoly).
- Povolání (historie X současnost).
- Kloboukový den, Od jara do zimy aj. Pokusy (Bylinková zahrádka, Den vody)